Anlage 1 zu „Klimafrühstück“ – Alternativer Einstieg und alternatives Ende

Klimacheck „So esse ich!“

1. Entscheide spontan für jede Zeile, ob eher die linke oder die rechte Aussage auf dich zutrifft. Markiere deine Position mit einem Kreuz.
   Beispiel: Wenn du der rechten Aussage voll und ganz zustimmst, gehört dein Kreuz ganz nach rechts.
   Wichtig: Es gibt kein richtig oder falsch!

	5	4	3	2	1	0	–1	–2	–3	–4	–5	
1. *Ich esse nie Fleisch.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1. *Ich esse mehrmals am Tag Fleisch und Wurst.*
2. *Ich esse jeden Tag mehrmals Gemüse.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2. *Ich esse nie Gemüse.*
3. *Ich esse jeden Tag mehrmals Obst.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3. *Ich esse nie Obst.*
4. *Ich esse nur Obst und Gemüse, das gerade Saison hat.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	4. *Ich achte nie darauf, welche Jahreszeit gerade ist, sondern esse das, worauf ich Appetit habe.*
5. *Ich esse nur Bio-Produkte.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	5. *Ich esse nie Bio-Produkte.*
6. *In unserer Küche wird ausschließlich frisches Obst und Gemüse verwendet.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	6. *In unserer Küche werden ausschließlich Gemüsekonserven und Tiefkühlgemüse verwendet.*
7. *In unserer Küche werden keine Fertig-produkte, wie Tütensuppen oder Tiefkühlpommes, verwendet.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	7. *In unserer Küche wird ausschließlich mit Fertigprodukten gekocht.*
8. *Der Einkauf wird nie mit dem Auto erledigt.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	8. *Der Einkauf wird immer mit dem Auto transportiert.*
9. *Einmal in der Woche erfolgt ein Großeinkauf.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	9. *Es wird täglich eingekauft.*
10. *Wenn ich weiß, dass ein Lebensmittel mit dem Flugzeug transportiert wurde, esse ich es nicht.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	10. *Ich achte nie darauf, wo ein Lebensmittel herkommt und wie es transportiert wurde.*

© BLE | Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun? | Best.-Nr. 3659/2019

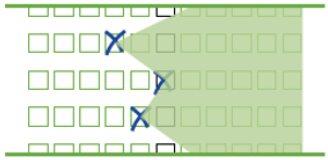
(Quelle: BLE-Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?)

Anlage 1 zu „Klimafrühstück“ – Alternativer Einstieg und alternatives Ende

Klimacheck „So esse ich!“

Auswertung

1. Verbinde die Kreuze mit einer Linie von oben nach unten. Male die Fläche zwischen dieser Kurve und der rechten Linie grün an.



Beispielhafte Abbildung einer Zickzackkurve

2. Vergleiche die Größe deiner grünen Fläche mit der deines Tischnachbarn. Was fällt euch auf?
3. An welchen Stellen wärest du bereit, Dinge zu ändern um das Klima zu schonen? Überlege für jede Zeile, ob du dich ändern kannst und möchtest, um dein Kreuz in Zukunft weiter links setzen zu können. Entscheide, wie weit nach links du gehen würdest und markiere die Stelle mit einem roten Punkt.
4. Formuliere konkrete Vorsätze, die sich für dich ergeben.
   Beispiel: „Ich esse nicht mehr jeden Tag Ananas.“

(Quelle: BLE-Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?)